

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРИНСКОГО РАЙОНА
МБОУ «Тягунская СОШ»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
составом
Протокол №1
от «30» 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

ЗУВР

Крылова С.Н.

Директор

Тимофеева А.В.

Приказ №76

от «30» 08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 463297)

**Учебного предмета «Физическая культура»
для обучающихся 1-4 классов**

ст.Тягун 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 1 - 4 классов разработана в соответствии с требованиями: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта – начального общего образования (ФГОС НОО); Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности – гражданина России; примерной программы начального общего образования; – основной образовательной программы начального общего образования ЧУ «ОО школа развития и творчества»; Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия – учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014. Место предмета в учебном плане

Специфика предмета Изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется на базовом уровне, так как в начальной школе отсутствуют программы профильного обучения. Количество часов Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего 270 ч): в 1 классе — 66 ч, во 2 классе — 68 ч, в 3 классе — 68 ч, в 4 классе — 68 ч. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». Третий час физической культуры в ЧУ «ОО школа развития и творчества» реализуется в рамках учебного предмета «Ритмика» (1 час в неделю). Используемый УМК В. И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373) данная рабочая программа для 1-4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и – историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к культуре других народов; – развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, – принятие и освоение социальной роли обучающего; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других – людей; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в – разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои – поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. –

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи – учебной деятельности, поиска средств её осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать – учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; определение общей цели и путей её достижения; умение – договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта – интересов сторон и сотрудничества; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях – объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; овладение

базовыми предметными и межпредметными понятиями, – отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ формирование первоначальных представлений о значении физической – культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации; овладение умениями организовать здоровьесберегающую – жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим – физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Календарно – тематическое планирование по физической культуре
(1 класс)

| № п/п | Темаурока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|--|-----------------|--------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Вводный инструктаж по техники безопасности на уроках по физической культуре. | 1 | | |
| 2 | Ходьба и бег. | 1 | | |
| 3 | Ходьба с различными положениями рук. | 1 | | |
| 4 | Ходьба и бег. Бег 30 м. | 1 | | |
| 5 | Строеваяподготовка | 1 | | |
| 6 | Строеваяподготовка | 1 | | |
| 7 | Развитиескоростных- координационныхспособностей. | 1 | | |
| 8 | Бег с изменениемнаправления | 1 | | |
| 9 | Бег на короткие и длинные дистанции. | 1 | | |
| 10 | Бег с изменениемнаправления | 1 | | |
| 11 | Бег на короткие и средние дистанции | 1 | | |
| 12 | Бег с чередованием с ходьбой | 1 | | |
| 13 | Комплекс О.Р.У. с мячами | 1 | | |
| 14 | Челночныйбег 3*5м, 3*10м. | 1 | | |
| 15 | Совершенствованиенавыковбега. | 1 | | |
| 16 | Метаниемалоготеннисногомяча. | 1 | | |
| 17 | Метаниемалоготеннисногомяча. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 18 | Бег с ускорением. | 1 | | |
| 19 | Прыжки в длину с места | 1 | | |
| 20 | Прыжки в длину с места | 1 | | |
| 21 | Метание мяча с места в цель | 1 | | |
| 22 | О.Р.У. с предметами | 1 | | |
| 23 | О.Р.У. с набивными мячами. | 1 | | |
| 24 | Развитие скоростно-силовых качеств. | 1 | | |
| 25 | О.Р.У. с обручами | 1 | | |
| 26 | Техника безопасности при занятиях гимнастикой | 1 | | |
| 27 | Обучение перекатам в группировке | 1 | | |
| 28 | Развитие выносливости. | 1 | | |
| 29 | Игра «Два мороза». | 1 | | |
| 30 | Комплексы упражнений на развитие выносливости. | 1 | | |
| 31 | Бег с изменением направления. | 1 | | |
| 32 | Игра «Третий лишний». | 1 | | |
| 33 | Встречная эстафета. | 1 | | |
| 34 | «Пустое место», «Белые медведи». | 1 | | |
| 35 | Развитие скоростно- силовых качеств. | 1 | | |
| 36 | «Прыжки по полосам». | 1 | | |
| 37 | «Волк ворву». | 1 | | |
| 38 | Эстафета «Веревочка под ногами». | 1 | | |
| 39 | Эстафеты с обручами. | 1 | | |
| 40 | «Космонавты». | 1 | | |
| 41 | Развитие скоростно- силовых качеств. | 1 | | |
| 42 | Игра «К своим флажкам». | 1 | | |
| 43 | Упражнения с мячом. Ведение мяча на месте и в шаге. | 1 | | |
| 44 | Игра «Предал – садись». | 1 | | |
| 45 | Игра «Зайцы в огороде». | 1 | | |
| 46 | Прыжки через скакалку. Игра «Лисы и куры». | 1 | | |
| 47 | Ведение баскетбольного мяча быстрым шагом. | 1 | | |
| 48 | Игра «Салки - выручалки». | 1 | | |
| 49 | Игра «Удочка прыжковая». | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 50 | Эстафета с баскетбольными мячами. | 1 | | |
| 51 | Игра «Гуси - лебеди». | 1 | | |
| 52 | Игра «Море волнуется раз». | 1 | | |
| 53 | Игра «Два мороза» | 1 | | |
| 54 | Чередование бега и ходьбы. | 1 | | |
| 55 | Равномерный бег 2 мин. | 1 | | |
| 56 | Комплексы упражнений на развитие выносливости. | 1 | | |
| 57 | Комплексы упражнений на развитие выносливости. | 1 | | |
| 58 | Равномерный бег 2 мин. | 1 | | |
| 59 | Игра "салки на марше". | 1 | | |
| 60 | Игра «салки с мячом» | 1 | | |
| 61 | Равномерный бег 3 мин. | 1 | | |
| 62 | Игра "день и ночь". | 1 | | |
| 63 | Равномерный бег 3 мин. | 1 | | |
| 64 | Игра "на буксире". | 1 | | |
| 65 | Игра «салки с мячом» | 1 | | |
| 66 | Итоговый урок | 1 | | |

Календарно – тематическое планирование по физической культуре

(2 класс)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|--|-----------------|--------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Техника безопасности на уроках. | 1 | | |
| 2 | Основные способы передвижения. Различные виды ходьбы | 1 | | |
| 3 | Различные виды ходьбы с преодолением 2—3 препятствий | 1 | | |
| 4 | Профилактика травматизма. Бег на результат 30 м | 1 | | |
| 5 | Зарождение Олимпийских игр. | 1 | | |
| 6 | Обычный бег, с изменением направления движения | 1 | | |
| 7 | Обычный бег чередование с ходьбой до 150 м | 1 | | |
| 8 | Особенности физической культуры разных народов. | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 9 | Метание малого мяча с места на дальность | 1 | | |
| 10 | Подвижные игры «Шишки-желуди-орехи», | 1 | | |
| 11 | Метание малого мяча на заданное расстояние | 1 | | |
| 12 | Равномерный, медленный бег до 4 мин. | 1 | | |
| 13 | Кросс по слабопересеченной местности до 1 км | 1 | | |
| 14 | Прыжки на одной и на двух ногах на месте | 1 | | |
| 15 | Подвижные игры «Космонавты», «Мышеловка» | 1 | | |
| 16 | Прыжки в длину с места | 1 | | |
| 17 | Прыжки в длину с разбега | 1 | | |
| 18 | Прыжки с разбега и отталкивания одной ногой | 1 | | |
| 19 | Ведение мяча в высокой стойке на месте | 1 | | |
| 20 | Ведение мяча, в движении по прямой | 1 | | |
| 21 | Броски двумя руками с места | 1 | | |
| 22 | Ведение мяча ведущей и не ведущей рукой | 1 | | |
| 23 | Вырывание и выбивание мяча | 1 | | |
| 24 | Ведение мяча в высокой стойке на месте | 1 | | |
| 25 | Размыкание на вытянутые в стороны руки | 1 | | |
| 26 | Представления о физических упражнениях. | 1 | | |
| 27 | Размыкание на вытянутые в стороны руки. Перекаты в группировке | 1 | | |
| 28 | Что такое физическая нагрузка | 1 | | |
| 29 | Перелезание через гимнастического коня | 1 | | |
| 30 | Подвижные игры «Что изменилось?» | 1 | | |
| 31 | Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев | 1 | | |
| 32 | Режим дня и его планирование. | 1 | | |
| 33 | Наклон вперед из положения сидя | 1 | | |
| 34 | Шаг с прискоком; приставные шаги | 1 | | |
| 35 | Подвижные игры «Конники- спортсмены», «Отгадай, чей голос» | 1 | | |
| 36 | Шаг с прискоком; шаг галопа в сторону | 1 | | |
| 37 | Закаливание и правила проведения процедур. | 1 | | |
| 38 | Лазанье по наклонной скамейке стоя на коленях | 1 | | |
| 39 | Шаг с прискоком | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 40 | Основная стойка. Построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг | 1 | | |
| 41 | Подвижные игры | 1 | | |
| 42 | Профилактика утомлений. Стойка на носках, на одной ноге | 1 | | |
| 43 | Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам | 1 | | |
| 44 | Подвижные игры «Невод» «Космонавты» | 1 | | |
| 45 | Размыкание на вытянутые в сторону руки | 1 | | |
| 46 | Шаг галопа в сторону | 1 | | |
| 47 | Подвижные игры «Прокати быстрее мяч», | 1 | | |
| 48 | Разучивание физминуток. Построение в шеренгу | 1 | | |
| 49 | Подбрасывание мяча | 1 | | |
| 50 | Передача мяча | 1 | | |
| 51 | Прием мяча | 1 | | |
| 52 | Передача мяча | 1 | | |
| 53 | Подвижные игры с мячом | 1 | | |
| 54 | Прием и передача мяча | 1 | | |
| 55 | Стойки и передвижения в стойке | 1 | | |
| 56 | Освобождение от захватов | 1 | | |
| 57 | Удар по неподвижному мячу | 1 | | |
| 58 | Удар по катящемуся мячу | 1 | | |
| 59 | Остановка мяча | 1 | | |
| 60 | Ведение мяча | 1 | | |
| 61 | Остановка мяча | 1 | | |
| 62 | Подвижные игры с мячом | 1 | | |
| 63 | Метание малого мяча с места на дальность | 1 | | |
| 64 | Подвижная игра. «Шишки-желуди-орехи» | 1 | | |
| 65 | Метание малого мяча на заданное расстояние | 1 | | |
| 66 | Подвижные игры. «Мышеловка», «Пустое место» | 1 | | |
| 67 | Бег на результат 30 м | 1 | | |
| 68 | Итоговый урок | 1 | | |

Календарно – тематическое планирование по физической культуре

(3 класс)

| № п/п | Темаурока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|---|-----------------|--------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Вводныйурок | 1 | | |
| 2 | Понятие «короткая дистанция», скорость бега. Бег 30м, 60м. | 1 | | |
| 3 | Ходьба и бег. Высокий старт. | 1 | | |
| 4 | Бег с высокого старта. Беговые упражнения. | 1 | | |
| 5 | Равномерный бег, чередование ходьбы и бега. | 1 | | |
| 6 | Чередованиеходьбы и бега. | 1 | | |
| 7 | Равномерныйбег. | 1 | | |
| 8 | Челночныйбег 3х10м | 1 | | |
| 9 | Равномерный бег с изменением направления. | 1 | | |
| 10 | Понятие «здоровье». Равномерный бег 6 мин. | 1 | | |
| 11 | Прыжок в длину с места. | 1 | | |
| 12 | Прыжок в длину с места. | 1 | | |
| 13 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | | |
| 14 | Прыжок в длину с разбега. | 1 | | |
| 15 | Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. | 1 | | |
| 16 | Акробатика. Строевыеупражнения | 1 | | |
| 17 | Висы. Строевыеупражнения | 1 | | |
| 18 | Висы. Строевыеупражнения | 1 | | |
| 19 | Висы. Строевыеупражнения | 1 | | |
| 20 | Лазание. Упражнения в равновесии | 1 | | |
| 21 | Опорныйпрыжок. Лазание. | 1 | | |
| 22 | Лазание. Упражнения в равновесии | 1 | | |
| 23 | Лазание. Упражнения в равновесии | 1 | | |
| 24 | Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья | 1 | | |
| 25 | Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижныеигры. | 1 | | |
| 26 | Подвижные игры «Два мороза», «Невод». | 1 | | |
| 27 | Подвижные игры «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит» | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 28 | Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка» | 1 | | |
| 29 | Подвижные игры «Гуси - лебеди», «Попрыгунчики - воробушки» | 1 | | |
| 30 | Подвижные игры «Пятнашки», «Третий лишний» | 1 | | |
| 31 | Подвижные игры «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч» | 1 | | |
| 32 | Подвижные игры «Лисы и куры», «Точный расчет» | 1 | | |
| 33 | Подвижные игры «Веревочка под ногами», «Быстрый и ловкий» | 1 | | |
| 34 | Подвижные игры «Пятнашки с мячом», «Охотники и утки» | 1 | | |
| 35 | Подвижные игры «Найди себе пару», «Бег сороконожек» | 1 | | |
| 36 | Подвижные игры «Кот идет», «Гуси-лебеди» | 1 | | |
| 37 | Подвижные игры Мельница», «Красная шапочка» | 1 | | |
| 38 | Подвижные игры «Салки на одной ноге», «Летучие рыбки» | 1 | | |
| 39 | Подвижные игры «Ловишки», «Филин и пташки» | 1 | | |
| 40 | Подвижные игры «Дети и медведи», «Космонавты» | 1 | | |
| 41 | Подвижные игры «Фигуры», «Стая» | 1 | | |
| 42 | Подвижные игры «Птица без гнезда», «Соревнования скороходов» | 1 | | |
| 43 | Подвижные игры «Караси и щука», «Вызов номеров» | 1 | | |
| 44 | Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Метко в цель». | 1 | | |
| 45 | Инструктаж по технике безопасности на уроках подвижные игры на основе баскетбола. | 1 | | |
| 46 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Бросай и поймай». | 1 | | |
| 47 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мячсреднему». | 1 | | |
| 48 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передал - садись». | 1 | | |
| 49 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Борьба за мяч». | 1 | | |
| 50 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мяч соседу». | 1 | | |
| 51 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Гонка мячей по кругу». | 1 | | |
| 52 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Мячсреднему». | 1 | | |
| 53 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Передал - садись». | 1 | | |
| 54 | Подвижные игры на основе баскетбола. Игра «Обгоним мяч». | 1 | | |
| 55 | Челночный бег 3х10м | 1 | | |
| 56 | Бег с ускорением 20м, 30м, 60м | 1 | | |
| 57 | Равномерный бег 5 мин | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 58 | Прыжок в высоту способом перешагивания. | 1 | | |
| 59 | Прыжок в высоту способом перешагивания. | 1 | | |
| 60 | Прыжок в длину с места. | 1 | | |
| 61 | Прыжок в длину с разбега | 1 | | |
| 62 | Прыжок в длину с разбега | 1 | | |
| 63 | Метание малого мяча в цель | 1 | | |
| 64 | Метание набивного мяча. | 1 | | |
| 65 | Метание набивного мяча на дальность. | 1 | | |
| 66 | Метание малого мяча в цель | 1 | | |
| 67 | Прыжки через длинную скакалку. Эстафеты. | 1 | | |
| 68 | Прыжки через скакалку. Эстафеты. | 1 | | |

Календарно – тематическое планирование по физической культуре

(4 класс)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | |
|----------|--|-----------------|--------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках по физической культуре. | 1 | | |
| 2 | О.Р.У. на развитие физических качеств | 1 | | |
| 3 | Спортивная ходьба и бег | 1 | | |
| 4 | Бег 60 м. встречная эстафета | 1 | | |
| 5 | Прыжки в длину с разбега | 1 | | |
| 6 | Игра «Прыгуны» | 1 | | |
| 7 | Игра «Воробьи вороны» | 1 | | |
| 8 | Прыжок в высоту | 1 | | |
| 9 | Техника метания мяча в цель | 1 | | |
| 10 | Метание малого мяча в цель | 1 | | |
| 11 | Метание малого мяча на дальность | 1 | | |
| 12 | Развитие прыгучести | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 13 | Прыжкина скакалке | 1 | | |
| 14 | Прыжок в длину с разбега | 1 | | |
| 15 | Многоскоки . Спец. бег. упражнения легкоатлета. | 1 | | |
| 16 | Преодоление полосы препятствий | 1 | | |
| 17 | Многоскоки. Подвижные игры. | 1 | | |
| 18 | Развитие прыгучести | 1 | | |
| 19 | Многоскоки. Подвижные игры. | 1 | | |
| 20 | Переменный бег в чередовании с ходьбой | 1 | | |
| 21 | Игра «Салки с мячами» | 1 | | |
| 22 | Смешанное передвижение | 1 | | |
| 23 | Комплекс О.Р.У. с мячами. Игра: «Перестрелка» | 1 | | |
| 24 | Бег в равномерном темпе 1 км. | 1 | | |
| 25 | Развитие скоростно- силовых качеств. | 1 | | |
| 26 | Развитие скоростно- силовых качеств. | 1 | | |
| 27 | О.Р.У. в движении. Подвижные игры | 1 | | |
| 28 | Строевой шаг | 1 | | |
| 29 | Перестроение из колонны по одному в колонну по 2, по 3, по 4. | 1 | | |
| 30 | Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой | 1 | | |
| 31 | Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой | 1 | | |
| 32 | Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам». | 1 | | |
| 33 | Стойка на лопатках | 1 | | |
| 34 | Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Гимнасты». | 1 | | |
| 35 | Акробатика. Строевые упражнения. | 1 | | |
| 36 | Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа на животе, подтягиваясь руками | 1 | | |
| 37 | Игры: «Прыжки по полосам», «Вол во рву». Эстафеты. | 1 | | |
| 38 | «Мост» из положения лежа на спине | 1 | | |
| 39 | «Мост» из положения лежа на спине | 1 | | |
| 40 | Игровой урок ОРУ. Игры: «Совушка», «Вол во рву», «У медведя во бору». | 1 | | |
| 41 | Кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | | |
| 42 | Кувырок вперед, кувырок назад. | 1 | | |
| 43 | Акробатическая комбинация | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 44 | Акробатическая комбинация | 1 | | |
| 45 | Акробатическая комбинация | 1 | | |
| 46 | Преодоление гимнастической полосы препятствий | 1 | | |
| 47 | Игровой урок. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Что изменилось» | 1 | | |
| 48 | Преодоление гимнастической полосы препятствий | 1 | | |
| 49 | Ведение мяча на месте и в движении. | 1 | | |
| 50 | Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках. | 1 | | |
| 51 | Броски в кольцо двумя руками от груди. | 1 | | |
| 52 | Ведение мяча с изменением направления. | 1 | | |
| 53 | Игра «Гонка мячей по кругу». | 1 | | |
| 54 | Броски в кольцо одной рукой от плеча. | 1 | | |
| 55 | Игра «Передал -садись», «Вызов номеров» | 1 | | |
| 56 | Игра «Перестрелка» | 1 | | |
| 57 | Ведение мяча с обводкой стоек. | 1 | | |
| 58 | Ловля и передача мяча на месте и в движении. | 1 | | |
| 59 | Игра «Вышибалы» | 1 | | |
| 60 | Ловля и передача мяч в кругу | 1 | | |
| 61 | Игра: «Мяч среднему» | 1 | | |
| 62 | Эстафеты с мячами. | 1 | | |
| 63 | Игра: «Мяч капитану» | 1 | | |
| 64 | Игра: «Перестрелка» | 1 | | |
| 65 | Ведение мяча с обводкой стоек. | 1 | | |
| 66 | Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках | 1 | | |
| 67 | Эстафеты с обручами. | 1 | | |
| 68 | Итоговый урок | 1 | | |