

А К Т

об обследовании образовательной организации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тягунская средняя общеобразовательная школа»

Составлен « ____ » _____ 2022 г.
комиссией в составе:

Представители от комитета по образованию:
Фирсанова Галина Васильевна, главный специалист комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи.

Представители от ОГИБДД МО МВД России «Заринский»:
- И.о. инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Заринский»
лейтенант полиции Роман Николаевич Овчинников;
- государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России «Заринский»
Евгений Владимирович Лаврентьев.

1. Общие сведения.

1.1. Руководитель ОО (должность, Ф.И.О.) директор, Тимофеева Алёна Вячеславовна

1.2. Количество учащихся/воспитанников в ОО – 186/30

1.3. Количество классов/групп – 11/2

1.4. Наличие приказа руководителя ОО (18.08.2022 г., №88) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон)
Потапова Юлия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, 8 960 939 3 1 80

1.5. В каких классах/группах организуется работа по обучению детей ПДД:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| а) 1-4 классах | а) в младшей группе |
| б) 5-8 классах | б) в средней группе |
| в) 9-11 классах | в) в старшей группе |
| г) с 1 по 9 классы | г) в подготовительной группе |
| д) во всех параллелях | д) во всех возрастных группах |

1.6. В текущем году с учащимися/воспитанниками школы зарегистрировано не зарегистрировано
фактов ДТП

Принятые меры: _____

1.7. Сколько педагогов в течение 5 лет прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД и где: 2 педагога

— Обучающий семинар «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД Алтайского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 14.05.2021 Краевой учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения

— Окружной семинар по направлению «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД Алтайского края по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 19.05.2022

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана:

окружающий мир, 1 кл – 4ч, 2 кл – 4ч, 3 кл – 4ч, 4 кл – 4 ч

ОБЖ, 8кл – 3ч,

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации дополнительных образовательных программ: «Азбука безопасного дорожного движения» 1 – 4 кл., по 34 часа в каждом классе

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок в начальной школе 1 урок, в среднем и старшем звене внеплановое ознакомительное занятие по ПДД, тематические классные часы по ПДД, инструктажи по правилам безопасности дорожного движения, ведутся записи в журнале.

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) 5 кл, 6 кл, 7 кл, 9 кл, 10 кл, 11 кл
Не предусмотрено ученым планом МБОУ «Тягунская СОШ», рабочими программами по ОБЖ

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение: Программа работы по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ, планы воспитательных работ классных руководителей с разделом по ПДД; выполняются в полном объеме

2.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.)

- Оформление маршрутных листов безопасного движения «Дом-школа-дом» 1-4 классы
- Неделя безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, безопасная железная дорога)
- Проведение профилактической работы «Дорожный патруль»
- Профилактические мероприятия во время каникул: «Юный пешеход!» - круговая эстафета для 1-4 кл, «Ты и дорога» классный час для 5-7 кл, викторина по знанию ПДД для 8-11 кл
- Профилактические беседы с обучающимися, имеющими велосипеды, мопеды, скутеры

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) есть журнал инструктажей

2.7. Работа, проводимая с юными участниками дорожного движения, нарушающими Правила дорожного движения, при выявлении нарушений в ОО, либо по информации ГИБДД ТОВД (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио; предоставление информации о проведенной работе в ОГИБДД ТОВД и т.д.)

- Профилактические беседы с учащимися по итогам дежурства РДП
- Профилактические беседы: «Опасный перекресток» 1-4 кл, «Правила перехода через проезжую часть дороги» 5-8 кл, «Причины ДТП» 9-11 кл
- Имеется страничка ПДД на школьном сайте
- Беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности участников дорожного движения», «Как правильно перевозить детей в автомобиле»
- Акция «Обращение к водителю»

2.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся в каждом классе ежедневно классным руководителем, 2 раза в месяц заместителем директора по ВР, родительским патрулем при выходе из школы (по графику)

не проводятся в группе (причина)

2.9. Результаты изучения групповых журналах в дневниках у учащихся 1-4-х классов имеются индивидуальные схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом», Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

2.10. Использование в целях профилактики школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. используются компьютерные классы, с целью просмотра видеофильмов, презентаций, создания буклетов по ПДД, информация размещается на школьном сайте, стенде по ПДД, в классах

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения

- методические рекомендации по обучению обучающихся ПДД;
- методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ;
- разработки внеклассных мероприятий, материалы для родительских собраний, дидактические материалы для учащихся.

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются, используются

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД;

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП;

в) дидактические игры;

г) видеофильмы;

д) диафильмы и слайды;

е) карточки-задания по ПДД;

ж) рабочие тетради;

другое _____

3.4. Диагностический материал:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ;

б) сборники планов конспектов занятий, мероприятий;

в) методические рекомендации по обучению воспитанниками ПДД;

г) методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ;

другое _____

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Уголок по БДД (имеется или нет) имеется

4.1.1. Оборудование в уголке БДД: информационный стенд для родителей и детей «Безопасность дорожного движения», плакаты «Дорожные знаки», плакаты «Правила дорожного движения»

4.1.2. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий комплект дидактических карточек «Безопасность на дороге», комплект дорожных знаков, комплект дидактических карточек «Правила дорожного движения»

4.2. Где располагается уголок: в кабинетах начальных классов есть классные уголки по ПДД, общешкольный уголок расположен в вестибюле 1 этажа школы

4.2.1. Какие вопросы (рубрики) освещают ПДД, ДДТТ основные дорожные знаки, основные правила ПДД, телефоны служб спасения, паспорт безопасного дорожного движения, план мероприятий для родителей и обучающихся

4.2.4. Периодичность обновления 1 раз в четверть

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородка) имеется демонстрационный электросветофор, электрофицированная многофункциональная магнитно-маркерная доска «Безопасный маршрут школьника (дом-школа-дом)», настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» с комплектом тематических магнитов

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции проведение бесед с инспекторами ГИБДД, проведение конкурсов, игр

периодичность: 1 раз в квартал

5.2. Формы работы с родителями тематические родительские собрания, родительский дорожный патруль 2 раза в четверть

5.3. Периодичность: родительские собрания 1 раз в четверть, РДП 2 раза в четверть

5.4. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год: беседы с инспекторами ГИБДД

6. Выводы и рекомендации

6.1. Заключение по результатам обследования

Организовать проект работы ПДДР (инициативная организация дорожного движения) в рамках классных часов под руководством педагога и маршрутом через пешеходный переход

6.2. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы

Проводить работу по повышению безопасности профилактике ДДТТ

6.3. Срок устранения недостатков: до « 08 11 20 22 г.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательной организации. Исходя из выводов, делаются предложения по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков.

Подписи:

Председатель Комиссии: _____

Р.Н. Овчинников _____

Члены Комиссии: _____

Е.В. Лаврентьев _____

Г.В. Фирсанова _____

Ознакомлен: Директор: _____

