**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ТЯГУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Тягунская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.ТимофееваПриказ №\_\_\_от «\_\_\_» сентября 2020 г.  |

**Программа**

**по профилактике экстремизма и**

**воспитанию толерантности обучающихся**

**2020**

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБОУ « СОШ 1 города Новоалтайска алтайского края» Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации.  Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

**Цель программы** - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

**Задачи программы:**

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
* достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
* формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
* общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
* проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
* использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
* организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
* повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**Основными формами деятельности** в рамках реализации программы являются:

* проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
* проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
* проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
* организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2023 гг.:

**I этап (2020-2021 гг.)**

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

**II этап (2022-2023гг.)**

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

**Основные мероприятия Программы:**

* последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
* утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
* последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
* утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
* развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
* реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
* пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
* индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
* расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
* развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия Программы** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности | обеспечение программами по воспитанию толерантности 100% классных коллективов |
| 2 | Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма | увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100% |
| 3 | Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.) |
| 4 | Реализация мероприятий по межкультурному воспитанию детей и молодежи (тренинги, диспуты, конкурсы) |  |
| 5 | Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности. | организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки |
| 6 | Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе |
| 7 | Организация отдыха детей в лагере дневного пребывания, на тематической площадке с учетом создания среды межэтнического взаимодействия | увеличение охвата обучающихся, посещающих ЛДП |
| 8 | Закрепление наставников за подростками, состоящими на профилактическом учете в КДН , ПДН склонным к противоправным действиям экстремистского характера | снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в КДН , ПДН  |
| 9 | Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей. | Создание буклетов, макетов |
| 10 | Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности | проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности |
| 11 | Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма | проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы |
| 12 | Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур | Разработки |
| 13 | Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий | обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий |
| 14 | Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму. | повышение правовой грамотности родительской общественности |
| 15 | Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне | участие представителей школы |
| 16 | Подготовка аналитических материалов для классных руководителей | подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей |

**Реализация Программы позволит:**

1. создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
2. снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
3. способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
4. сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
5. обеспечит информационную безопасность;
6. предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Ожидаемые результаты**

1. укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
2. препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
3. противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;
4. совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;
5. повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;
6. создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий по профилактике экстремизма**

**и воспитанию толерантности обучающихся**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе | сентябрь | Директор школы |
| 3 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 6 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 7 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | в течение года | Дежурный учитель |
| 9 | Обеспечение круглосуточной охраны. | в течение года | Директор школы, сторож, завхоз |
| 10 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 11 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантногосознания у молодежи | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| 12 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| **Мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов справилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе. | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Проведение акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности телефона доверия в школе | Сентябрь1-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта» | 2 раза в год1-11  | Директор школы |
| 4 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму. | Октябрь1-11 | Классные руководители |
| 5 | Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих | 1 четверть | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 6 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников. | В течение года | Библиотекарь |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений:- Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление»- встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН ОМВД- дискуссия « Буллинг. Как с ним бороться?»- Видео лекторий «Экстремизм цвета крови»- беседа «Об ответственности н/л, совершивших правонарушения и преступления в отношении другого человека: нанесение оскорбления, побоев, доведения до суицида и т.п.» | ОктябрьНоябрьДекабрьФевральМарт-Апрель | Социальный педагог |
| 8 | Тематические классные часы:* «Экстремизм - его истоки и последствия»
* «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»
* «Профилактика и разрешение конфликтов»
* «Толерантность».
* Мы против межнациональных кон­фликтов»
* « Возьмитесь за руки, друзья!»
* «Об умении жить в многонациональном государстве!»
* «Молодежь против насилия и экстремизма»
 | В течение года1-11 | Классные руководители |
| 9 | Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности» | Декабрь10-11 | Учитель ОБЖ |
| 10 | Уроки обществознания:«Гражданин – человек свободный и ответственный»»«Правоотношения и правонарушения»«Человек в системе социально-правовых норм» | Январь9-11 | Учителя обществознания |
| 11 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Февраль1-11 | Классные руководители |
| 12 | Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» | Ноябрь | Библиотекарь школы |
| 13 | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме | Апрель | Социальный педагог |
| 14 | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью…» | Май1-11 | Классные руководители |
| 15 | Акция «Мой ветеран» | Май9-11 | Старший вожатый |
| 16 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | в течение года1-11 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| 17 | Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом | в течение года1-11 | Педагог-психолог |
| 18 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 19 | Мониторинг сети Интернет | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 20 | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | Октябрь | Старший вожатый |
| **Мероприятия с родителями** |
| 1 | Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму» | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей через родительские чаты | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. - «Современные молодежные течения и увлечения», - «Интернет и безопасность | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Мониторинг занятости детей в сети Интернет | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся. | в течение года | Классные руководители |

**План мероприятий по профилактике экстремизма**

**и воспитанию толерантности обучающихся**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе | сентябрь | Директор школы |
| 3 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д. | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 6 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 7 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | в течение года | Дежурный учитель |
| 9 | Обеспечение круглосуточной охраны. | в течение года | Директор школы, сторож, завхоз |
| 10 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 11 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| 12 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| **Мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Ознакомление учащихся 1-х классов справилами поведения в школе. Повторение с учащимися 2-11 классов правил поведения в школе. | Сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Неделя безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, безопасная железная дорога, пожарная безопасность, экстремизм, терроризм | Сентябрь1-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта» | 2 раза в год1-11  | Директор школы |
| 4 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму. | Октябрь1-11 | Классные руководители |
| 5 | Спортивные эстафеты с родителями «Единство в нас» | Ноябрь 1-4 | учитель физкультуры |
| 6 | День профилактики безнадзорности | Ноябрь | Социальный педагог |
| 7 | Единый классный час «16 ноября -Международный день толерантности» | Ноябрь | Классные руководители |
| 8 | День правовой помощи детям «Детство под защитой» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 9 | Акция «Я гражданин России» | Декабрь | ЗВР |
| 10 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений:- Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление»- встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН - Оперативно-профилактическая операция «Подросток»- Беседы: «Как не стать жертвой преступления»;«[Навыки самообладания](https://infourok.ru/go.html?href=..%2F..%2F..%2Fdoc%2F1205%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2F%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2520%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2520%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2F%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA%D0%B8%2520%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc) при общении с неприятными людьми»- Информационное оповещение «Молодёжный экстремизм: формы, проявления, профилактика» | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 11 | Тематические классные часы:* «Земля без войны»
* «Экстремизму и терроризму - НЕТ!»
* «Мир без насилия»
* "Национальность без границ"
 | В течение года1-11 | Классные руководители |
| 12 | Школьные уроки:* Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)
* Урок памяти «Терроризм -преступление против человечества»
* Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»
* Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»
 | В течение года  | Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог |
| 13 | Мероприятия по правовому воспитанию школьников | Декабрь | Классные руководители |
| 14 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Февраль1-11 | Классные руководители |
| 15 | Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией об экстремизме и терроризме | Апрель | Социальный педагог |
| 16 | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей: акция «Бессмертный полк»; акция «Она Победы на всех»; акция «Свеча Памяти» | Май1-11 | Классные руководители |
| 17 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | в течение года1-11 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 18 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 19 | Мониторинг сети Интернет | 2 раза в год | классные руководители |
| 20 | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | В течение года | Старший вожатый |
| **Мероприятия с родителями** |
| 1 | Ознакомление родителей (законных представителей) с законами РФ, касающимися поведения несовершеннолетних в частности с утверждённой Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года)  | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей через родительские чаты | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Презентация (фильм) «Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде» для родителей  | декабрь | Классные руководители |
| 4 | Лекция для родителей «Профилактика асоциального поведения у подростков» с персональным приглашением родителей детей, состоящих на ВШК  | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся. | в течение года | Классные руководители |

**План мероприятий по профилактике экстремизма**

**и воспитанию толерантности обучающихся**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения** |
| 1 | Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Составление графика дежурства администрации, педагогического персонала, классов по школе | сентябрь | Директор школы |
| 3 | Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий» | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Проведение МО классных руководителей по вопросам профилактики среди подростков, направленное на предупреждение экстремистской деятельности | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 5 | Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму | в течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 6 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 7 | Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма | в течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. | в течение года | Дежурный учитель |
| 9 | Обеспечение круглосуточной охраны. | в течение года | Директор школы, сторож, завхоз |
| 10 | Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| 11 | Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи | в течение года | Руководитель МО классных руководителей |
| 12 | Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| **Мероприятия с обучающимися** |
| 1 | Неделя безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, безопасная железная дорога, пожарная безопасность, экстремизм, терроризмУрок памяти «Скажем терроризму –НЕТ!» Урок памяти «Терроризм - преступление против человечества»  | Сентябрь1-11 | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму. | Сентябрь1-11 | Классные руководители |
| 3 | Проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению и участия в несанкционированных собраниях, митингах с приглашением социального педагога, волонтёров | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4 | Классные часы: «Шутки или хулиганство» «Виды наказания за правонарушения и преступления» «Несанкционированный митинг - всё об ответственности и за организацию и участие»  | Сентябрь4-11 | Учитель ОБЖ Щекочихин О.Н. |
| 5 | Информационный час « Я и моя уличная компания» Тренинг «Умей противостоят давлению со стороны окружающих»  | Сентябрь7-11 кл | Классные руководители |
| 6 | Проведение плановых эвакуаций с учащимися «Действия при угрозе теракта» | 2 раза в год1-11  | Директор школы |
| 7 | Единый классный час «16 ноября -Международный день толерантности»Круглый стол по теме «Дети с особенностями развития»  | Ноябрь | Классные руководителиСоциальный педагог |
| 8 | * Единый урок «Права человека»
* Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»
* Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»
* Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений.
* Урок-презентация «Как встречают Новый год в разных странах»
 | Декабрь5-6 кл7-8 кл9-11 кл1-4 кл | ЗВР, социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений:- Индивидуальные и групповые беседы на тему «Об ответственности несовершеннолетних, совершивших правонарушение, преступление»- встреча уч-ся, состоящих на учёте, с инспектором ПДН - Оперативно-профилактическая операция «Подросток»Беседа «Гражданин – человек свободный и ответственный»,«Правоотношения и правонарушения», «Что значит уважать другого» | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители |
| 10 | Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы | Февраль1-11 | Классные руководители |
| 11 | Конкурс рисунков "Мой толерантный мир»Акция «Возьмёмся за руки»Выпуск буклетов «Как преодолеть проблемы в общении» | март |  |
| 12 | Школьные уроки:* Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях ЧС)
* Урок памяти «Терроризм -преступление против человечества»
* Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»
* Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»
 | В течение года  | Классные руководители, учитель ОБЖ, социальный педагог |
| 13 | Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей: акция «Бессмертный полк»; акция «Она Победы на всех»; акция «Свеча Памяти», Вахта памяти | Май1-11 | Классные руководители |
| 14 | Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» | в течение года1-11 | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 15 | Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе | 2 раза в год | Педагог-психолог, классные руководители |
| 16 | Организация волонтёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму | В течение года | Старший вожатый |
| 17 | Организация тематических выставок литературы, посвящённой профилактике экстремизма и формированию толерантности | В течение года | Библиотекарь |
| **Мероприятия с родителями** |
| 1 | Распространение памяток по обеспечению безопасности детей через родительские чаты | в течение года | Классные руководители |
| 2 | Изготовление буклета для родителей «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».Памятка для родителей по противодействию терроризму | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Проведение тематических собраний:- «Как уберечь детей от негативного влияния экстремистских идей»- «Проявление толерантности в семье»- «Воспитание гражданского долга у молодёжи»- Совместное патрулирование с родителями (законными представителями) на территории ОУ для поддержания правопорядка (Родительский патруль) | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Выставки семейного творчества:Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»Акция «Перевозка детей в автотранспорте»Акция «Безопасность ребёнка»Конкурс рисунков Необъятная Россия!» | в течение года | Классные руководители |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями социально незащищённой категории обучающихся. | в течение года | Классные руководители |