

Министерство образования и науки Алтайского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тягунская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края

«Утверждаю»
Директор Тимофеева А.В.

(подпись)
Приказ № 34 от 10.03.2022

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тягунская средняя общеобразовательная школа»
Заринского района Алтайского края
на 2022 – 2023 гг.

Подготовили:
Директор МБОУ «Тягунская СОШ»
Тимофеева А.В.

Куратор школы:
Директор МКОУ «Новоманошкинская СОШ»
Габович Т.И.

Концепция разработана в рамках проекта
оказания адресной методической помощи «500+»

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Основания разработки концепции развития.....	4
1.2. Приоритетная цель образовательной организации.....	4
1.3. Миссия образовательной организации.....	4
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	5
2.1. Информационная справка об образовательной организации.....	6
2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	9
3. Цели и задачи развития образовательной организации.....	10
4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации.....	14

1. Введение

Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тягунская средняя общеобразовательная школа» на 2022 – 2023 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рисков профиля и определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, реализация которых способствует повышению качества образования.

1.1. Основания разработки концепции развития

Концепция разработана на основании действующих нормативно-правовых актов федерального, регионального, муниципального и локального уровней.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм.);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года» № 204 от 07.05.2018 (с изм.);
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.).

Региональный уровень:

- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изм.);
- Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изм.);
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 11.02.2022 №125 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Алтайского края, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.06.2021 №770 «Об утверждении комплексного плана мероприятий развития региональной системы

мониторинга эффективности и качества деятельности руководителей образовательных организаций в Алтайском крае».

Муниципальный уровень:

Постановление № 690 от 03.12.2020 «Об утверждении программы «Развитие образования в Заринском районе» на 2021- 2025 годы».

Локальный уровень:

- Устав МБОУ «Тягунской школы» утвержден 01.06.2021 г. за ГРН 2212201476601
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Рабочая программа воспитания

1.2. Приоритетная цель образовательной организации

Создание в 2022- 2023 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, низкий уровень вовлеченности родителей.

1.3. Миссия образовательной организации

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для получения качественного образования и формирования успешного человека XXI века, способного к самообразованию, саморазвитию, само- и взаимопомощи, самореализации.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

Рисковый профиль школы состоит из ключевых рисков, выявленных в ходе анализа текущего состояния в школе, ее ресурсной базы. Анализ условий организации учебного процесса выявляет контекстные факторы, которые повышают риск низких образовательных результатов.

1) Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тягунская средняя общеобразовательная школа» Заринского района Алтайского края» станции Тягун открыто в 1981 году. Школа реализует все уровни образования, в том числе дошкольное. Имеет структурные подразделения: дошкольная группа МБОУ «Тягунская СОШ», также с сентября 2021 года функционирует центр естественно-научного и технологической направленностей «Точка роста».

Имеется дефицит педагогических кадров. Нагрузка учителей составляет в среднем 25 часов в неделю в связи с совмещением преподавания нескольких предметов одним учителем. Открыты следующие вакансии: учителя физики, иностранного языка (английский язык).

Оценкой качества образования являются результаты ГИА, ВПР и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Комитет по образованию и делам молодежи Заринского района
Год основания образовательной организации	1981 год
Администрация образовательной организации	Директор Тимофеева Алёна Вячеславовна заместитель директора по учебно-воспитательной работе Крылова Светлана Николаевна заместитель директора по административно-хозяйственной части Овчинников Юрий Алексеевич
Формы ученического самоуправления	Детская пионерская организация
Формы государственно-общественного управления	- Управляющий совет - Конференция
Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1981 году. Состояние здания удовлетворительное.
Библиотечный фонд	книги –4892, учебники –3348 электронные образовательные ресурсы - 295
Спортивный зал	1
Актный зал	1
Пришкольная территория	2 га
Техническое оснащение	Компьютер - 20 Ноутбук - 21 Интерактивная доска - 5 Мультимедийный проектор - 9 Цифровой микроскоп - 1 МФУ - 1 Принтер - 7 Видеокамера - 4
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	15
Из них совместителей	2
Имеют первую квалификационную категорию	46,6 %
Имеют высшую квалификационную категорию	13,3 %
Имеют ученую степень	0
Соответствуют требованиям профессионального стандарта	100 %
Не имеют профильного образования, получают СПО/ВПО (являются студентами)	0
Прошли повышение квалификации по направлению учредителя/руководителя	100 %

ОО			
Состав обучающихся и образовательные результаты			
Общее количество обучающихся на 01.01.2022 г.	180 человек		
По ступеням обучения	I (1-4 классы) – 74 II (5-9 классы) – 100 III (10-11 классы) – 6		
Число обучающихся с ОВЗ, инвалидов	3,0		
Число обучающихся, состоящих на различных видах учета	5		
% обучающихся освоивших ООП НОО	53,2 %		
% обучающихся, освоивших ООП ООО	35,2 %		
% обучающихся, освоивших ООП СОО	42 %		
Качество знаний обучающихся	Класс	Математика	Русский язык
	2	83,3 %	66,7 %
	3	63,6 %	59,1 %
	4	63,6 %	45,5 %
	5	64,7 %	47,1 %
	6	52,9 %	58,8 %
	7	54,2 %	45,8 %
	8	61,1 %	50 %
	9	26,7 %	46,7 %
	10	40 %	40 %
	11	57,1 %	71,4 %
Результаты ИГА (ЕГЭ, ОГЭ)	ОГЭ		
	Предмет	Успеваемость	Качество
	Русский язык	71,43 %	28,6 %
	Математика	40 %	0 %
	ЕГЭ		
	Предмет	Успеваемость	Качество
	Русский язык	100 %	61 %
Математика	100 %	57,1 %	
Число обучающихся, воспитывающих в семьях, находящихся в СОП	6		
Содержание образования			
Вариативность содержания («школьный компонент»)	Практикум по химии Практическая физиология Основ экологии Стилистика		
Профили среднего (полного) общего образования	Универсальный		
Направления, по которым организовано дополнительное образование в учреждении	Нет		
Иные сведения			

Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует образовательная организация	Нет
Традиции образовательной организации	Туристический слет
Социальные партнеры	Школа сотрудничает с Артелью старателей «Сибирь», ООО «НИКос», ОАО «Цемент», ИП «Гордымов Н.П.», ИП «Лакирбаия Г.Ж.», ОАО «Талион», ИП «Сергеева З.М.», ОАО «Алтай», ИП «Беяева И.Н.», ОАО «Алтайлеспромторг», ЗАО «Надежда — 3», поселковой библиотекой и поселенческим домом культуры.

2.2. Описание ключевых рисков развития образовательной организации

№	Наименование риска	Описание проявления риска в образовательной организации
1	Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество средств обучения и воспитания: печатные тетради, наглядные плакаты
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие заинтересованности у учащихся на уроках
3	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие молодых педагогов с недостаточным опытом педагогической деятельности. • Опытные педагоги не распространяют педагогический опыт, отсутствует система взаимного посещения уроков
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень квалификации классных руководителей и основные принципы работы по воспитательному процессу • Не достаточная работает школьная служба примирения, «Почта доверия», «Совет по профилактике»
5	Низкий уровень вовлеченности родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение информационной и консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения • Снижение проведения/посещаемости просветительских родительских собраний.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Прогнозируемые изменения	Информирование об изменениях	Ресурсы решения задач
1	Низкий уровень оснащения школы	Создание к 2023 году современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.	1.Провести мониторинг наличия средств обучения и воспитания. 2.Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. 3.Повысить оснащенность материально-технической базы школы.	1.Выявлен недостаток средств обучения и воспитания. 2.Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.	Муниципальный орган управления образованием Педагоги. Родители	Материальные Нормативно-правовые
2	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить к 2023 уровень дисциплины в школе	1. Выявить причины и мотивы нарушения школьной дисциплины и предложить способы	1. Повысится уровень воспитанности школы 2. Повысится заинтересованность обучающихся на уроках	Администрация школы, педагоги,	Кадровые Программно-методические Информационные

			по формированию самодисциплины в школе 2. Повысить методическую компетентность учителей по устранению причин низкого уровня дисциплины			
3	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, за счет повышения педагогического мастерства	1. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим	1. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 2. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».	Администрация школы Руководители ШМО Педагоги	Кадровые Программно-методические Информационные Материально-технические

			самоанализом и анализом.			
4	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Сформировать к 2023 года психологически безопасную образовательную среду для всех участников образовательных отношений	1. Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	1. В школе создана благоприятная для всех участников образовательных отношений психологически безопасная образовательная среда. 2. Осуществляется эффективное взаимодействие между педагогами, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями).	Муниципальный орган управления образованием Педагоги Родители	Материальные

5	Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышения к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы	1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость деятельности школы. 2. Организация родительского всеобуча 3. Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий	1. Повысится уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс 2. Увеличится доля родителей удовлетворенных образовательно-воспитательным процессом.	Администрация школы Родители Учителя Социальный педагог	Программно-методические Информационные Материально-технические
---	--	--	---	---	--	--

4. Меры и мероприятия по достижению целей и задач развития образовательной организации

№ п/п	Наименование направления в соответствии с риском	Цель	Задачи	Наименование мер/мероприятий	Ответственный за реализацию мер/мероприятий (Ф.И.О., должность)
1	Низкий уровень оснащения школы	Создание к 2023 году современных условий для обучения и воспитания обучающихся через обновление материально – технического оснащения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.	1.Провести мониторинг наличия средств обучения и воспитания. 2.Определить необходимый перечень оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. 3.Повысить оснащенность материально-технической базы школы.	1. Внутренний аудит материально-технической базы. 2. Перечень необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга. 3. Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам. Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами.	Тимофеева А.В. Директор/Овчинников Ю.А. завхоз/Величко Ю.И. библиотекарь
2.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Повысить к 2023 уровень дисциплины в школе	1. Выявить причины и мотивы нарушения школьной дисциплины и предложить способы по формированию	1.Провести анкетирование выявление причин нарушения школьной дисциплины 2.Составить рекомендации для учителей по использованию способов организации дисциплины в школе 3. Выявление уровня	Крылова С.Н Заместитель директора по УВР Учителя- предметники Руководители ШМО

			самодисциплины в школе 2. Повысить методическую компетентность учителей по устранению причин низкого уровня дисциплины	методической компетентности учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы 4.Проведение МО для ознакомления учителей предметников с разработанными рекомендациями	
3.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности Педагогических кадров, за счет повышения педагогического мастерства	1.Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников 2. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	1. Провести заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы 2. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».	Крылова С.Н. заместитель директора по УВР, учителя предметники, Руководители ШМО
4.	Пониженный уровень качества школьной	Сформировать к 2023 года	1.Провести экспертизу, анализ	1. Проведение экспертизы психологической	Потапова Ю.В. Заместитель директора по ВР

	образовательной и воспитательной среды	психологически безопасную образовательную среду для всех участников образовательных отношений	и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 2. Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 3. Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	безопасности образовательной среды школы. 2. Проведение анализа результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 3. Проведение интерпретации результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы. 4. Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с обучающимися школы, показавшими высокий уровень тревожности. 5. Проведение тренингов с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	Сердцева М.Т. Социальный педагог Учителя – предметники Классные руководители,
--	--	---	---	--	---

5.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Повышения к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в общеобразовательные и воспитательные процессы	<p>1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость деятельности школы.</p> <p>2. Организация родительского всеобуча</p> <p>3. Привлечение родителей к организации общешкольных мероприятий</p>	<p>1. Активизация работы на школьном сайте в родительских группах. Обновление на сайте школы информации для родителей.</p> <p>2. Проведение образовательных событий: - день открытых дверей; - общешкольных родительских собраний (лекторий, встреч).</p> <p>3. Проведение совместных праздников (мама, папа, я – спортивная семья)</p>	<p>Потапова Ю.В. Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители Родители</p>
----	--	--	--	---	--