

Приложение
к приказу №25 от 06.03.2023г.
Директор школы
А.В. Тимофеева



**План мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году
МБОУ «Тягунская СОШ»**

Мероприятие	Участники	Сроки	Содержание	Ответственные
Просветительский проект «Клуб учителей путешественников»	Ученики 2–11-х классов, учителя предметники	В течение года	Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России	Учитель географии
Всероссийская акция «Учитель большой страны», номинация «Наш замечательный классный»	Ученики 1–11-х классов, учителя предметники, классные руководители, родители	В течение года	Акция «Истории о классных руководителях». Проект дает возможность поблагодарить своих учителей. Номинировать классного руководителя могут его ученики, родители или коллеги	Заместитель директора по ВР
Фотовыставка «Школьные истории»	Ученики 5–11-х классов, учителя предметники	Апрель	Возможные номинации: «Учебные заведения России», «Памятники учителям», «Знаменитые педагоги», «Физика повсюду», «Музыка повсюду», «Математика повсюду»	Заместитель директора по ВР, учителя ИЗО

<p>Проект «Умная пятница. Петр I». Секция «Учителя и наставники великого Петра»</p>	<p>Ученики 4–11-х классов, учителя предметники</p>	<p>Март</p>	<p>Общешкольный разновозрастной проект. Школьники и учителя совместно выбирают актуальную тему, делят ее на тематические блоки по кафедрам. Затем ученики 5–11-х классов объединяются в разновозрастные творческие группы, которыми руководит учитель. Команда определяет формат проекта и сроки работы. Каждая группа представляет свой продукт на общей конференции. Участники оценивают работы друг друга по критериям. Когда конференция закончится, проводится общешкольная рефлексия. Желательно предусмотреть отдельную рефлексию в каждом классе</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>
<p>День снятия блокады Ленинграда. Музыкально-литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»</p>	<p>Ученики 4–11-х классов, учителя предметники</p>	<p>27 января</p>	<p>Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя музыки</p>
<p>Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителя предметники</p>	<p>1 февраля</p>	<p>Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Конкурс «Рекорды школы»</p>	<p>Ученики 1–11-х классов</p>	<p>Февраль</p>	<p>Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, школьный совет</p>

<p>День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов»</p>	<p>Ученики классов</p>	<p>6–8х</p>	<p>21 февраль</p>	<p>Итог проекта – интеллект карты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
---	------------------------	-------------	-------------------	---	------------------------------------

			<p>презентаций о своей работе</p>	
<p>Интеллектуальная игра «Своя игра» на тему «История образования в России и мире» к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя К.Д. Ушинского</p>	<p>Ученики 7–10-х классов</p>	<p>3 марта</p>	<p>Возможные категории: «Великие педагоги прошлого», «Интересные факты о школе», «Образование в России», «Как учились в старину», «Древняя Греция», «Истории школьных вещей», «Пушкинский лицей»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя литературы, учитель истории</p>
<p>Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню</p>	<p>Ученики 8–11-х классов</p>	<p>Март</p>	<p>Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги</p>	<p>Ученики 1–10-х классов</p>	<p>Март</p>	<p>Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»</p>	<p>Ученики 8–10-х классов</p>	<p>Март</p>	<p>Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить</p>	<p>Заместитель директора по ВР, руководители ШМО</p>

Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза»	Ученики 9–11-х классов	Март	школьников с профессией учителя от лица самого педагога	
---	------------------------	------	---	--

Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики	Ученики 5–10-х классов	12 апреля	Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»	Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители
Театральный «Островскийфест» к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	Ученики 8–10-х классов	Март–апрель	Каждый класс готовит видеофанфик пьесы Островского. Школьникам нужно сделать акцент на уроках, которые автор поднимает в пьесах	Заместитель директора по ВР, учителя литературы, технический специалист
Концерт «Учителягерои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы	Ученики 1–11-х классов	Апрель–май	В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну	Замдиректора по ВР, художественного цикла, ответственный за допобразование, школьный совет
Церемония награждения «Признание». Номинации для учителей и классных руководителей	Ученики 1–11-х классов	Май	Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника	Заместитель директора по ВР, руководители ШМО

<p>Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»</p>	<p>Ученики 7–10-х классов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, психолог</p>
<p>Фотовыставка «БИБЛИО – ZOO» ко Дню защиты животных и Международному дню грамотности</p>	<p>Ученики 1–11-х классов, учителяпредметники</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Ученики и учителя школы представляют на конкурсе фото своих питомцев. Фотографии также можно оформить в виде книги, в которой участник напишет краткую заметку для каждого изображения</p>	<p>Заместитель директора по ВР, школьный совет</p>
<p>Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя</p>	<p>Ученики 4–11-х классов</p>	<p>5 октября</p>	<p>Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный комитет</p>
<p>Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля</p>	<p>Ученики классов 3–6х</p>	<p>22 ноября</p>	<p>Организуйте интерактивную игру, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»</p>	<p>Заведующий библиотекой, учителя русского языка</p>

<p>Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»</p>	<p>Ученики 3–11-х классов</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой</p>	<p>Руководитель ШМО гуманитарного цикла, учителя предметники, учителя истории</p>
---	-------------------------------	----------------	--	---