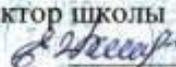


Принято  
решением педагогического совета  
МБОУ «Тягунская СОШ»  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 Иконникова Е.М.  
Приказ № 1 от 31.08 2017 г.



## **Положение о режиме занятий воспитанников МБОУ «Тягунская СОШ»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников МБОУ «Тягунская СОШ» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ «Тягунская СОШ»;
- Порядком режима занятий и осуществления образовательной деятельности воспитанников МБОУ «Тягунская СОШ».

1.2. Положение регламентирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, содержит информацию о режиме работы, режиме занятий.

### **2. Режим функционирования МБОУ «Тягунская СОШ» (группа дошкольного образования)**

- 2.1. Группа дошкольного образования работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 7-30 до 18-00 (10,5 часов – в режиме полного дня).
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни группа дошкольного пребывания не работает.
- 2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Тягунская СОШ».
- 2.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастом воспитанников, годовым календарным графиком и расписанием занятий, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.
- 2.6. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

### **3. Организация режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.
- 3.2. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.
- 3.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

3.4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

3.6. Прием пищи производится с интервалом 3-4 часа и дневной сон: общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

3.8. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.9. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 час. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

3.10. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-4 лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут

3.12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.14. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

#### **4. Организация физического воспитания.**

- 4.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
- 4.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 4.3. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику.
- 4.4. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы образовательной организации.
- 4.5. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- 4.6. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводятся в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 4.7. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе - 15 мин.,
  - в средней группе - 20 мин.,
  - в старшей группе - 25 мин.,
  - в подготовительной группе - 30 мин.
- 4.8. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.
- 4.9. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.
- При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

#### **5. Ответственность.**

- 5.1. Воспитатели, младшие воспитатели несут ответственность:
- за жизнь, здоровье детей;
  - за реализацию в полном объеме учебного плана своей возрастной группы;
  - за качество реализуемой образовательной программы;
  - за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Администрация МБОУ «Тягунская СОШ» контролирует выполнение основной образовательной программы, учебного плана, организацию занятий, а также использование методик воспитания и обучения детей.

5.3. Изменение режима занятий определяется приказом руководителя в соответствии с нормативно-правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.