ПРОТОКОЛ №4

родительского собрания

МБОУ «Тягунская СОШ»

Тема: «Причины школьной неуспеваемости и пути ее преодоления»

от 19.03.2024 г.

Присутствовали: 13 чел.

Повестка дня: «Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления»

Цель родительского собрания:

1. Выяснить причины неуспеваемости учащихся;

2. Помочь родителям искоренить эти причины.

Задачи:

1. Разработать совместно с родителями варианты сотрудничества с ребенком;
2. Повысить психологическую грамотность родителей.

Предварительная работа: Раздать родителям незадолго до родительского собрания памятки и попросить подготовить возможные причины неуспеваемости учащихся в старших классах.

**Если вы хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием**

* Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей;
* Не спешите обвинять учителей в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения;
* Вспомните сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над уроками, были ли случаи, когда вы заметили у ребёнка неправильные приёмы работы и показали ему правильные;
* В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребёнком;
* Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребёнок на уроке грустное зрелище;
* Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы;
* Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора;
* Учите ребёнка выражать свои мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма;
* Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни;
* В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

# Ход родительского собрания

1. Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей. Очевидно, что на свете нет ни одного психически здорового ребенка, который хотел бы плохо учиться. Когда же мечты об успешных школьных годах разбиваются о первые "двойки", у ребенка сначала пропадает желание учиться, а потом он просто прогуливает уроки или становится "трудным" учеником, что чаще всего приводит к новым негативным проявлениям и в поведении. Неуспевающие учащиеся начинают искать людей, в кругу которых они не будут чувствовать себя ничтожными. Так они оказываются в дворовых компаниях.

Почему приходится сталкиваться со случаями, когда ребенок не желает учиться? Он готов на любую хитрость, лишь бы не делать уроки. У таких детей учебный материал бывает запущен до такой степени, что кратковременное усилие не может вывести их из возникшего тупика. Но к концу четверти они после дополнительных опросов и заданий получают удовлетворительные оценки. (совместно с родителями выявляются причины неуспеваемости учащихся)

1. **Как установить контакт с ребенком? (предложить родителям дать советы другим родителям)**

* устранить все**,** что порождает конфликт;
* перестать читать нотации;
* не забывать хвалить, если ребенок заслужил это;
* нельзя возлагать больших надежд на исправление учебных дел;
* относиться сдержанно к школьным неудачам;
* интересоваться, чем живет ваш ребенок;
* постепенно входить в жизнь ребенка, втягивать его в жизнь семьи;
* выбрать общее дело, которое вызывало бы интерес у школьника и было знакомо родителям;
* совместно планировать бюджет.

**Как организовать помощь ребенку в учебе? (предложить родителям дать советы другим родителям)**

* ежедневно проверять выполнение домашних заданий;
* создавать атмосферу доброжелательного отношения к просьбам о помощи;
* никогда не отказывать в помощи, откладывать все дела;
* родители должны сами предлагать помощь;
* помнить, что немедленных результатов не будет.

**Как добиться систематического выполнения домашнего задания? (предложить родителям дать советы другим родителям)**

* добиваться неукоснительного и систематического приготовления уроков;
* относиться к урокам как к серьезному и важному делу;
* нельзя откладывать выполнение уроков по любым причинам;  добиваться выполнения домашнего задания в определенное время и в отведенном для этого месте;
* добиваться, чтобы период включения в работу был коротким;  не позволять отвлекаться на посторонние дела.

***2. Общие рекомендации***

* Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные

ситуации, вместе ищите выход из конфликтов

* Посоветуйте ребенку в затруднительных ситуациях обращаться за помощью к классному руководителю
* Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю
* Приучайте его к самостоятельности постепенно

И в завершении нашей встречи давайте попробуем определить для вас и вашего ребенка **цель.**

**Памятка для родителей**

1. Установить контакт с ребенком.
2. Не забывать похвалить ребенка, если он заслужил это.
3. Перейти к ежедневному контролю над выполнением домашнего задания.
4. Иметь четкий распорядок дня.
5. Установить время и рабочее место для приготовления уроков.
6. Приучить ребенка не отвлекаться во время занятий.
7. Сделать период включения в работу минимально коротким.
8. Откладывать все дела, чтобы помочь ребенку в учебе.
9. Не отчаиваться, если немедленных успехов не будет.
10. Сдержанно относиться к школьным неуспехам.

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Величко